

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЛЯЗИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.А. Рыбакова

Н.А.Рыбакова

2020

2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08 КРАЕВЕДЕНИЕ

*общего гуманитарного и социально-экономического цикла
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минобрнауки России №976 от 11 августа 2014 года.

Организация-разработчик: ГБП ОУ «Калязинский колледж».

Разработчик: Ветошкина Татьяна Сергеевна, преподаватель.

Рекомендована (одобрена) цикловой комиссией
общеобразовательных и общегуманитарных
дисциплин

Председатель  Л.Н.Николаева

Протокол № 1 «27» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УиИД

 С.Н. Лешин

«28» августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Краеведение

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина предусматривает обязательное изучение краеведения в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение родного края необходимо, чтобы обучающийся:

- понимал свою связь с окружающим его микромиром, эффективно взаимодействовал с ним;
- осознавал значимость наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России;
- интересовался жизнью края;
- умел самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем его объекте, деятельности людей, предприятий, учреждений, о перспективах трудоустройства;
- участвовал в решении проблем окружающего его социума.

Предметом регионального компонента в краеведении является прошлое народов края, совокупность природно-географических, этносоциальных и социокультурных особенностей развития региона.

Методологической основой содержания предмета является философская категория единства общего и особенного: своеобразие историко-культурного развития региона составляет категорию особенного в общеисторическом содержании. Это предполагает рассмотрение истории края в контексте общецивилизационных процессов в мире и во взаимосвязи с историей Родины.

Образовательные задачи курса – формирование знаний:

- об уникальности истории края, его связи с отечественным и мировым культурным наследием на примере конкретных объектов;

- об этапах развития историко-культурного наследия на примере конкретных объектов;
- о жизнедеятельности жителей края и о знаменитых земляках;
- о проблемах и перспективах собственного существования в этом крае.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **57 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- **38 часов**;
самостоятельной работы обучающегося- **19 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	6
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Краеведение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	3	
	Географическое положение Тверского края. Природные особенности края. Речной тип взаимодействия народов и культур. Главные реки Тверской области. Понятие Главного водораздела Русской равнины. Заселение края. Оледенения. Хозяйственное освоение края. Благоприятные природные условия края: близость бассейнов рек и озер, плотность речной и озерной систем, климат. Источники по истории Тверского края, литература. Самостоятельная работа: нарисовать схему Главного водораздела, отметить крупные реки, озера.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстовыми и наглядными материалами, работа с конспектами, доп. литературой	1	
Раздел 1. Великое княжество		10	
Тема 1.1. От первобытности к государственности	Содержание учебного материала	2	
	1 Первоначальное заселение Тверского края. Потепление климата. Первые стоянки палеолита. Заселение края в мезолите и неолите. Бутовская, иеневская археологические культуры. Многочисленные поселения неолита. Великий водораздел - центр взаимодействия европейских и азиатских культур. Верхневолжская культура. Льяловская культура. Финские племена в Тверском краю. Проявление волосовской археологической культуры. Тверской край в бронзовом и раннем железном веке. Становление производящего хозяйства. Фатьяновцы. Поселение нового типа - городища. Дьяковская культура. Славянская колонизация Тверского края. Заселение края новгородскими словенцами и кривичами	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия:	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не	

		предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстовыми и наглядными материалами, работа с конспектами, доп. литературой	1	
Тема 1.2. Великое княжество Тверское	Содержание учебного материала	8	
	1 Формирование государственности на территории края. Владение Великого Новгорода и Ростово-Суздальского княжества. Пути проникновения в Верхневолжье славян. Борьба новгородцев в середине XII- первой трети XIIIв. основание Юрием Долгоруким Костятина. Первое летописное упоминание о Твери. Тверское Поволжье при Ярославе Всеволодовиче.	2	3
	2 Княжение Михаила Ярославича Тверского. Давление литовского княжества. Ярослав Ярославич - первый Тверской князь. Тверь - центр великого княжения. Политическое и хозяйственное развитие края. Борьба с Новгородом. Присоединение Кашина. Отношение с Ордой Тверь и Литва. Династические связи. Преемники Михаила Тверского. Восстание в Твери против монголо - татар. Отношения с Москвой и Ордой. Василий Кашинский.	2	2
	3 Анна Кашинская. Святая – покровительница города Кашина. Жизнь и судьба.	2	2
	4 Тверское княжество в 14-15. Поход Дмитрия Московского на Тверь. Куликовская битва. Культура Тверского края в XIII- XIVвв.Феодальная усобица второй четверти XVвека, правление Бориса Александровича. Присоединение Тверского княжества к Московскому государству. Историческая география Тверских земель. Основные города.Путешествие А.Никитина в Индию.Культура края в XV- начале XVIвв. Калязинский Троицкий Макарьев Монастырь.	2	3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия:	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстовыми и наглядными материалами, работа с конспектами, доп. литературой	4	
Раздел 2. В составе		20	

единого государства			
Тема 2.1. Тверские земли в 16-17 веках	Содержание учебного материала		6
	1	Тверские земли в первой половине XVI века, политическое устройство. Хозяйственное развитие. Складывание тверского дворянства. Развитие ремесла и ремесленных центров. Крупнейшие города: Старица, Ржев, Осташковская слобода, Городецк, Торопец.	2
	2	Старицкий удел. Иван Грозный и Андрей Старицкий. Ликвидация Старицкого удела. Тверской край в годы Ливонской войны и опричнины. Заточение митрополита Филиппа в Тверской Отрочь монастырь. Поход Ивана VI на Новгород. Разорение Тверских земель.	2
	3	Тверская земля в период Смуты. Голодные бунты. Нашествие поляков. Поход М.В. Скопина-Шуйского на Москву.	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия		не предусмотрено
	Контрольные работы		не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстовыми и наглядными материалами, работа с конспектами, доп. литературой		3
	Содержание учебного материала		8
Тема 2.2. Тверские земли в XVIII - XIX века.	1	Тверские земли при Петре I. Вышневолоцкая водная система. Развитие торговой предпринимательской деятельности. Влияние Северной войны на развитие края. Укрепление Тверского кремля. Губернская реформа Петра I. Образование Тверской провинции. Экономический подъем края в первой четверти XVIII в. расцвет городского и сельского ремесла. Основные центры: Торжок, Ржев, Тверь, Кашин, Кимры, Осташковская слобода. М.И. Сердюков. Хозяйственное развитие края в конце XVIII века.	2
	2	Тверские земли в XVIII. Образование Тверского наместничества и губернии. Тверские земли на рубеже XVIII- XIX вв. образование наместничества.	2

		Георг Ольденбургский и Екатерина Павловна. Хозяйственное и культурное развитие края. Посещение Твери К.Росси, О.А.Кипренским, Н.М.Карамзиным, Александром I.Тверской край в годы Отечественной войны 1812 года. Герои войны: А.Н.Сеславин, Н.М.Свечин, З.Д. Олсуфьев.		
	3	Тверские земли в первой половине 19 в. Рост отходничества. Разорение дворянства. Крестьянские выступления. Подготовка к реформе по отмене крепостного права. Образование губернских комитетов. Деятельность А.М.Унковского. либеральная позиция Тверского комитета Манифест об освобождении крестьян от 19 февраля 1861 г. проблема «отрезков».сокращение земельных наделов. Волнение крестьян. Расслоение крестьянства. Развитие капитализма в промышленности и сельском хозяйстве. Крупнейшие заводы и фабрики. Влияние Николаевской железной дороги. Жизнь рабочих. Земская реформа. Деятельность Тверского земства. Основные направления работы. Культура края во второй половине XIXвека - начала XXвека, экономика Тверской губернии на рубеже XIX- XXвеков. Быстрое развитие капитализма в промышленности. Строительство Тверского вагонного завода. Рабочее движение.	2	2
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия: Семинар «Гербы Тверских городов. Моя малая родина»	2	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстовыми и наглядными материалами, работа с конспектами, доп. Литературой, создание презентаций.	5	
Тема 2.3. Реформы и революции в Тверском крае.		Содержание учебного материала	2	
	1	Развитие капитализма в промышленности и сельском хозяйстве. Крупнейшие заводы и фабрики. Влияние Николаевской железной дороги. Жизнь рабочих. Земская реформа. Деятельность Тверского земства. Основные направления работы.	2	2

		<p>Культура края во второй половине XIXвека - начала XXвека, экономика Тверской губернии на рубеже XIX- XXвеков.</p> <p>Быстрое развитие капитализма в промышленности. Строительство Тверского вагонного завода. Рабочее движение. Революция 1905 - 1907 гг. и Тверской край. Выступления рабочих. Подъем революционной активности осенью 1905 г. Тверичи - участники Государственной Думы. И.И. Петрункевич, Ф.И. Родичев.</p> <p>Деятельность эсеров. Депутат IIГосдумы - А.П. Вагжанов.</p> <p>Земельная реформа П.А.Столыпина и Тверской край. Положение рабочих. Влияние Первой Мировой войны на жизнь губернии: рост народных выступлений, недостаток продовольствия.</p>		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия:		не предусмотрено	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстовыми и наглядными материалами, работа с картой и конспектами		1	
Раздел 3. Тверской край в советское время.			12	
Тема 3.1. Тверской край в первой половине 20 в	Содержание учебного материала		4	
	1	Образование Калининской области. Переименование Твери в Калинин. Борьба с «врагами народа». Крупнейшие промышленные предприятия. Культура края 20 ^х - 30 ^х гг.	2	2
	2	Калининская область в годы Великой Отечественной войны. Образование Калининского фронта. Контрнаступление под Москвой. Бои под Ржевом. Героизм и массовые потери. Партизанское движение. Тверичи - Герои Советского Союза. Героический труд работников тыла.	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольная работа:		не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся: чтение доп. литературы, подготовка докладов и презентаций.	3	
Тема 3.2. Калининская область во второй половине XX века.	Содержание учебного материала	4	
	1 Тверской край во второй половине XXвека. Развитие области в послевоенный период. Введение в строй новых промышленных предприятий. Восстановление сельского хозяйства. Политические процессы. XXсъезд партии. Реабилитация. Развитие электроэнергетики. Конаковская ГРЭС. Калининская АЭС. Создание современного машиностроения. Успехи и трудности села. Транспортные магистрали. Развитие культуры.	4	3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия:	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение доп. литературы, подготовка докладов и презентаций, работа с конспектом.	1	
Дифференцированный зачет	Проведение зачетной работы по курсу.	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено	
Всего:		38	

3. Условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: ТСО, компьютер.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: технические средства, УМК.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

В.М. Воробьёв, И.Н. Победаш, Е.А. Ключева, А.В. Борисов, ИСТОРИЯ ТВЕРСКОГО КРАЯ, 1996г. Тверь

Михня С.Б. История Тверской земли с древнейших времен до наших дней, 2014 г., г. Тверь

Интернет-ресурсы:

В.М. Воробьёв, И.Н. Победаш, Е.А. Ключева, А.В. Борисов, ИСТОРИЯ ТВЕРСКОГО КРАЯ, 1996г., Тверь

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ, зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь соотносить даты событий отечественной и региональной истории с веком; Уметь определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и региональной; Уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни; высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и малой Родины; объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;	<ul style="list-style-type: none">- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;- оценка подготовленных докладов, презентаций- организация письменного и устного контроля